Эссе

«Педагогическое творчество - ПРоПуск к успеху»

*Степанова Алёна Александровна,*

*учитель начальных классов*

МБОУ «СОШ № 29» г. Кургана

Вечер. В школьных коридорах стихли детские голоса. На столе две пачки тетрадей, классный журнал, рабочие программы, план воспитательной работы … как много нужно успеть сделать! А за окном … какая красота! Лёгкие снежинки, искрясь в свете фонарей, медленно кружатся в волшебном танце, ложась на землю пушистым белым одеялом. Скоро Новый год! Время волшебства…

Говорят, что мечты сбываются. Теперь я знаю это точно, ведь и моя сбылась: я – учитель! Уверена, что это самая нужная и ответственная профессия, предполагающая безграничные возможности творчества. А что значит педагогическое творчество? В моём понимании, это способность учителя находить новые, креативные, эффективные методы обучения, способствующие успешному обучению. Учитель – творец выявляет таланты в каждом воспитаннике и «запускает» успех своих учеников.

Мне повезло, что моим первым учителем стала Торцова Наталья Александровна. Чуткая, добрая, внимательная, любящая свою профессию и детей, она смогла в каждом из нас пробудить интерес к знаниям, стремление к самосовершенствованию. На уроках мы путешествовали по странам и родному краю. Играя, решали задачи и примеры, представляли себя в роли литературных героев, проживая их жизни, учились выступать на сцене. Уроки любимого учителя завораживали нас, хотелось, чтобы они не заканчивались. Помню уроки - праздники под открытым небом, интересные рассказы Натальи Александровны о растительном и животном мире нашего края, о земляках – героях, тружениках, которые прославили свою малую Родину. С каким восхищением смотрели на учителя наши детские любознательные глаза! Раскрыв рот, мы внимали каждому её слову. Как хотелось мне быть похожей на любимого учителя!

Кто это? Снегири? Не рано ли они прилетели? Надо завтра с ребятами насыпать больше зёрнышек в кормушки. Интересно: моя кормушка всё ещё висит во дворе родного педколледжа? Я скучаю по нему. Скучаю по моим преподавателям - настоящим мастерам своего дела. Это они свои знания и умения всецело отдавали студентам и влюбили меня в профессию учителя. Тишкова Лариса Петровна, Новикова Лилия Сергеевна, Берг Марина Витальевна и другие преподаватели способствовали моему становлению как учителя. Я с благодарностью вспоминаю занятия, на которых они знакомили нас с современными методами и приёмами преподавания предметов, инновационными технологиями и учили применять их на практике. Творчески работающие педагоги зародили во мне желание стать современным, компетентным, креативным учителем. Благодаря профессиональному мастерству педагогов колледжа, моей целеустремленности и трудолюбию я получила диплом с отличием. Мне повезло: ещё студенткой четвёртого курса начала работать в школе, где меня радушно встретили, окружили вниманием и заботой учителя.

Вот и последняя тетрадь. Как всё-таки красиво пишут мои ученики! Чьи это шаги? Интересно, кто ещё задержался в школе в это позднее время?

- Добрый вечер, Татьяна Иванова.

- У тебя что-то случилось?

- У меня всё хорошо. Просто нахлынули приятные воспоминания.

Как хорошо, что моим педагогом-наставником стала Евдокимова Татьяна Ивановна! Мудрая, терпеливая, скромная, она всей душой помогает мне в работе, делится своим огромным багажом знаний и ведёт меня по педагогическому пути. Татьяна Ивановна учит меня нестандартно мыслить и всё время подчёркивает, что к развитию творчества у детей стоит подходить индивидуально.

По примеру своего наставника, я решила помочь моим ученикам глубже познакомиться с творчеством писателей и поэтов родного края, расширить читательский кругозор и составила творческую тетрадь по литературному чтению.

Видя мои успехи, трудолюбие, стремление развиваться, каждый день узнавать что-то новое, быть творцом своей судьбы, Татьяна Ивановна поддержала моё желание участвовать в конкурсе «Учитель года». По моему мнению, это и есть мой пропуск к успеху.

Философ Конфуций писал: «Учитель и ученики растут вместе…». Мой класс - это большая дружная семья. Радости и неудачи - всё мы переживаем вместе. Я стараюсь быть для детей не только учителем, но и второй мамой – выслушать, успокоить, помочь, подсказать, поддержать… Меня радуют личностные достижения моих воспитанников. Участие в олимпиадах и конкурсах, экскурсии в театры, библиотеки и музеи, спортивные эстафеты и соревнования, выступления на школьной сцене дают возможность каждому моему ученику всесторонне развиваться, и это - его пропуск к успеху. Убеждена в том, что педагог и ученики к успеху приходят вместе. Только у учителя, который сам добивается успеха, успешные ученики, поэтому я всегда стараюсь следовать моему жизненному девизу: «Не останавливаться на достигнутом, а идти вперёд - к успеху».

Надо положить детские письма и новогодние поздравления в «посылку добра» для солдат специальной военной операции. Сколько в этих письмах тепла, любви, надежды на скорую Победу! Хорошие у меня ребята! Какое счастье работать в школе!

Всё, что запланировала на сегодня, сделала. Немного устала. А на улице всё также идёт снег, и в весёлом хороводе танцуют снежинки. Скоро Новый год! Время волшебства…

Итог: проверка работы на уникальность с помощью ресурса (<https://textovod.com/unique>) показала **100 %**